**Дата: 06.09.22 Клас: 5-Б**

**Укр.мова Вч.: Харенко Ю.А.**

**Тема: Однозначні й багатозначні слова**

Хід уроку

* ***Сприйняття і засвоєння учнями навчального матеріалу***

Прочитайте казку і скажіть, яких слів більше в українській мові

Казка про однозначні й багатозначні слова.

   Жили-були в чудовій країні Лексиці слова,  Однозначні й Багатозначні. Однозначні були самозакоханими, дуже любили самих себе і не раз хизувалися своєю неповторністю. «Ми – особливі, - говорили вони. Маємо одне-єдине значення. І нікому його не віддамо». А Багатозначні не вважали себе особливими, бо були дуже скромними. Вони охоче дарували свої значення багатьом явищам, предметам, людям, якщо їх про це просили.

   Одного разу, коли відбувалось святкування Дня Мови, цариця Лексика отримала багато привітань. Ці вітання вона передала своїм підлеглим – словам. Особливо багато вітальних листівок отримали Багатозначні слова – цілий мішок! Це й не дивно, бо вони були дуже щедрими до інших. А однозначні слова дуже засумували, бо їм надіслали тільки невеликий пакуночок привітань. Вони зрозуміли, що своїм гонором відштовхнули всіх. Отже, у котрий раз перемогли  Доброта й Скромність, а Пиха й Зарозумілість залишились зневаженими.

* ***Перегляньте відеоролик за посиланням:***

<https://youtu.be/WHHtHWEaams>

* ***Виконання вправ***

1. Записати речення, підкреслити багатозначні слова, пояснити їх значення.

Місяць світився на небі цілу ніч. Місяць лютий засівав снігом землю. . Ішов я полями чистими та широкими. Помилки винесено на поле.

1. Запишіть слова у 2 колонки: у першу ті, що є однозначними, у другу-багатозначними.

|  |  |
| --- | --- |
| Дятел | лист |
| горобець | поле |
| чорнобривці | світлий |
| олень | летіти |
| трава | хліб |
| квасоля | корінь |
| огірок | крило |

1. **Творча робота.** До поданих словосполучень дібрати словосполучення, у які входять слова з іншим значенням (усно).

Зразок: золота обручка-золота осінь.

Солодке печиво-

Гострий ніж-

Усміхається дівчина-

Танцюють діти-

Чиста дошка-

1. Із кожним словом скласти словосполучення (усно):

Корінь зуба, корінь дерева

Крило птаха, крило літака, крило метелика

Хвіст кота, хвіст потяга

У якому значенні вживаються подані слова у словосполученні?

* ***Слово вчителя***

Що важливіше — знати багато слів чи вміти їх використовувати у власному мовленні? Які слова важливо використовувати у спілкуванні з іншими людьми?

* ***Домашнє завдання***

Опрацювати теоретичний матеріал за підручником. Розподільний диктант з ключем. Підкреслити першу букву у колонках з словами. (Вислів «Слово — це зброя».).

Синиця, лікар, екзамен, окунь, зуби, велосипед, б’є, окуляри, ручка, цвях, осел, язик.

1. Гра «Лексичне джерело». Відгадайте, про кого або про що йдеться.

Свіжий, смачний, священний, батьківський, пшеничний, пухкий, рум’яний, білий, чорний (хліб).

Важка, легка, людська, натхненна, щоденна, сумлінна, улюблена, корисна(праця).

Завдання 7. Уявіть, що розмовляєте з іноземцем, який ще недосконало володіє українською мовою. Продемонструйте свою спробу пояснити різницю у лексичному значенні слова корінь у словосполученнях: корінь петрушки, корінь слова, корінь невдач.